

Утверждаю:
 Директор муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 СОШ №20 с. Линёво Озеро
 Михайлова Е.И.
 _____ 2024 г.

**Учебный план основного общего образования
 МБОУ СОШ №20 с. Линёво – Озеро на 2024– 2025 учебный год
 ФГОС 2021, 5-7 классы**

| Предметные области | Учебные предметы | К-во часов | | | | |
|---|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5 | 6а | 6б | 7а | 7б |
| Основная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | | |
| | Алгебра | - | | | 3 | 3 |
| | Геометрия | - | | | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | | | | 1 | 1 |
| | Информатика | - | | | 1 | 1 |
| Естественно -научные предметы | Физика | - | | | 2 | 2 |
| | Химия | - | | | | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО | | 27 | 29 | 29 | 30 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физкультура | | 1 | - | - | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимальная нагрузка при 5 -ти дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 30 | 32 | 32 |

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | |
|---|-------------------------------------|------------------|------------|-----------|
| | | 8а | 8 б | 9 |
| Обязательная часть | | 8а | 8 б | 9 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | Родная литература | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Иностранные языки | Англ. язык | 3 | 3 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История. Всеобщая история | 2 | 2 | 2,5 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 0,5 | 0,5 | - |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Ест-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | |
| | Изобр. искусство | | | |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и | Физическая культура | 2 | 2 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 31 | 31 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 3 | 3 |
| Вероятность и статистика | | | | 0,5 |
| Труд (технология) | | 1 | 1 | |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | |
| Черчение | | 1 | 1 | 1 |
| Элективные курсы | | | | 1,5 |
| Максимальная нагрузка при 6 –ти дневной учебной неделе | | 34 | 34 | 36 |

1. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

1.1 Нормативная база

Учебный план МБОУ СОШ №20 с.Линево-Озеро на 2024 - 2025 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 568 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021г. № 287;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций".

Приказ Министерства просвещения РФ от 21 февраля 2024 года N 119 «О внесении изменений в Приложение №.1, №.2 к Приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года N 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательными программами НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников».

Приказ Министерства просвещения РФ от 11 апреля 2024 года N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФООП НОО, ООО, СОО».

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 января 2024 г. N 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО».

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Приказ Минпросвещения РФ от 04.10.2023 N 738. "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"

2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

1. Приказ Минобрнауки и молодежной политики Забайкальского края №1052 от 16.02.2016 «О практике применения вопросов, связанных с движением библиотечного фонда учебников в образовательных организациях
2. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №811 от 01 октября 2018 года «О введении интегрированного учебного курса «Забайкаловедение»
3. Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 31.01.2022 №70 "Об утверждении плана графика мероприятий по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на территории Забайкальского края в 2022-2026 годы".

Нормативно-правовыми документами образовательного учреждения:

Устава МБОУ СОШ № 20 с.Линено –Озеро (протокол №13 от 14.10.2015г.) (в действующей редакции).

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 20 с.Линено-Озеро, утвержденной приказом №52 –А от 01.09.2018 г.

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 20 с.Линено-Озеро, утвержденной приказом №84 от 01.09.2022 г.

Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам» (утверждена приказом №30А от 22.05.2020 г, принята педагогическим советом школы протокол N 4 от 20.05.2020 г.).

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Продолжительность учебного года

Начало 2024-2025 учебного года – 02 сентября 2024 года, окончание учебного года - 31 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года:

5-9 классы - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах)

Окончание учебного года:

Дата окончания учебных занятий - 20 мая 2025 года для 9-х классов

Дата окончания учебных занятий – 31 мая 2025 года для 5-8 классов

Учебные периоды

в 5-9 классах учебный год делится на четверти.

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 26.10.2024 г. по 03.11.2024 г. (9 дней)

Зимние каникулы: с 30.12.2024 г. по 12.01.2025 г. (14 дней)

Весенние каникулы: с 22.03.2025 г. по 31.03. 2025 г. (10 дней)

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Режим работы образовательного учреждения

Продолжительность учебной недели:

5-дневная учебная неделя для 5-7 классов, обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования. Обучение осуществляется в 1 смену.

6-дневная учебная неделя для 8-9 классов, обучающихся по общеобразовательным программам среднего общего образования. Обучение осуществляется в 1 смену.

- Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Понедельник - суббота: с 8.30 часов до 17.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

Расписание звонков

Понедельник

| № урока | время | Продолжительность перемен |
|---------|-------------|---------------------------|
| 1 | 8.30-8.50 | 10 минут |
| 2 | 9.00-09.40 | 20 минут |
| 3 | 10.00-10.40 | 20 минут |
| 4 | 11.00-11.40 | 10 минут |
| 5 | 11.50-12.30 | 10 минут |
| 6 | 12.40-13.20 | 20 минут |

| | | |
|---|---------------|----------|
| 7 | 13.40-14.20 | 10 минут |
| 8 | 14.30 – 15.10 | |

Вторник – суббота

| № урока | время | Продолжительность перемен |
|----------------|--------------|----------------------------------|
| 1 | 8.30-9.15 | 10 минут |
| 2 | 9.25 -10.10 | 20 минут |
| 3 | 10.30-11.15 | 20 минут |
| 4 | 11.35-12.20 | 10 минут |
| 5 | 12.30 -13.15 | 15 минут |
| 6 | 13.30 -14.15 | 10 минут |
| 7 | 14.25-15.10 | |

1.4. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч.

Особенности учебного плана для 5-7 классов

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана представлены все учебные предметы обязательных предметных областей в объёме часов, отводимых на их изучение по классам обучения.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей:
 - **русский язык и литература** (русский язык, литература);
 - **иностраные языки** (английский язык, второй иностранный язык);
 - **общественно-научные предметы** история, обществознание, география);
 - **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
 - **естественно-научные предметы** (биология, физика, химия);
 - **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
 - **технология** (труд (технология));
 - **физическая культура** (физическая культура);
 - **основы безопасности и защиты Родины** (основы безопасности и защиты Родины).
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:

В 5 - 7 классах 1 час отводится на изучение предмета ОБЗР, с целью обеспечения формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим. Содержание курса включает теорию и

практику безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В 5,7-х классах 1 час отводится на предмет физическая культура, направленный на развитие физических качеств обучающихся.

В 6-х классах по 1 часу отводится курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России» на основании ФГОС НОО 2021 и приказом Министерства просвещения РФ №568 от 18.07.2022 г., должен обеспечить понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия; понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации; поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации; знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации; формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации; ценности межнационального и межрелигиозного согласия; формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.

При изучении предметов труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Особенности учебного плана для 8-9 классов

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8 классе – 34 часа, в 9 классе – 36 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:

В 8 классах по 1 часу отводится на предмет труд (технология), направленный на развитие проектной деятельности обучающихся.

В обязательную часть в предметную область «Математика и информатика» введен предмет «Вероятность и статистика» в 8 классах – 0,5 часа, в 9 классе – 0,5 часа.

В 8 классах по 1 часу выделен на изучение предмета Изобразительное искусство для предоставления возможности завершить изучение программы по изобразительному искусству под редакцией Неменского Б.М., рассчитанного на 4 года.

1 час в 8,9 классах направлен на изучение предмета черчение, который развивает пространственное мышление и графическую грамотность обучающихся.

Этнокультурный компонент в учебном плане представлен интегрированным курсом «Забайкаловедение».

Интегрированный курс «Забайкаловедение» изучается через интеграцию с учебными предметами.

| предметы | Учебные курсы | К-во ч. | | | | |
|--------------|------------------------------------|---------|-------|---------------|-------|---------------|
| | | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| литература | Литература Забайкалья | 0,5 | 0,5 | | | |
| биология | Устойчивое развитие | 0,5 | | | 0,5 | |
| история | История Забайкалья | | 0,5 | 0,5 (2 п.) | 0,5 | 0,5 (2 п.) |
| русский язык | Живое слово Забайкалья | | 0,5 | 0,5 | | |
| биология | Живая природа | | 0,5 | 0,5 | | |
| история | Художественная культура Забайкалья | | | | 0,5 | 0,5 |
| география | География Забайкалья | | | | 0,5 | 0,5 (2 п.) |
| | | 7 | | | | |

Профориентационная и информационная работа реализуется через классные часы, кружки, экскурсии, социальные практики, социальное проектирование, профориентационную работу на уроках разных предметных областей, в 9 классе во внеурочной деятельности при реализации дополнительной образовательной программы выделен 1 час «Профессиональный минимум».

Элективные курсы – 2 часа

| № | Время проведения | К –во часов | Цели ЭК |
|---|--|-------------|---|
| 1 | Практическое обществознание. | 17 ч. | Совершенствовать практические умения и навыки обучающихся средствами предмета обществознания. |
| 2 | За страницами учебника географии. | 17 ч. | Совершенствовать умения выполнять задания по географии, повысить качество подготовки к ГИА. |
| 3 | Решение задач по информатике в формате ОГЭ | 17 ч. | Совершенствовать умения решать задачи по информатике, повысить качество подготовки к ГИА. |

Формы и сроки промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации определяются педагогическим советом школы в соответствии с локальным нормативно – правовым актом «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года в МБОУ СОШ №20 с. Линёво – Озеро Хилокского района».

Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах за год, с 15 по 30 мая 2025 года.

| Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации | | | |
|-------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Русский язык | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Экзамен Изложение |
| Литература | Итоговая контрольная работа | Комплексный анализ текста | Комплексный анализ текста | Комплексный анализ текста |
| Родной язык | Годовая оценка | Годовая оценка | Годовая оценка | Годовая оценка |
| Родная литература | Годовая оценка | Годовая оценка | Годовая оценка | Годовая оценка |
| Англ. язык | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| История | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Обществознание | | Тестирование | Тестирование | Тестирование |

| | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| География | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Математика | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | | |
| Алгебра | | | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Геометрия | | | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Вероятность и статистика | | | Годовая оценка | Годовая оценка |
| Информатика | | | Тестирование | Тестирование |
| Физика | | | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Химия | | | | Итоговая контрольная работа |
| Биология | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Музыка | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| ИЗО | Тестирование | Тестирование | Тестирование | |
| Технология | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Учебный проект |
| Физическая культура | Зачёт | Зачёт | Зачёт | Зачёт |
| ОБЗР | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Черчение | | | | Годовая оценка |
| ОДНКНР | | Тестирование | | |
| География Забайкалья | | | | Годовая оценка |
| Литература Забайкалья | Зачёт | Зачёт | | |
| История Забайкалья | | Зачёт | Зачёт | |
| Живое слово Забайкалья | | Зачёт | Зачёт | |
| Живая природа | | Зачёт | Зачёт | |
| Художественная культура Забайкалья | | | | Зачёт |
| Устойчивое развитие | Зачёт | 9 | | Зачёт |

В 9 классе определены следующие формы промежуточной аттестации по «Забайкаловедению»:

1. География Забайкалья – зачёт.
2. Художественная культура Забайкалья – зачёт.
3. История Забайкалья – зачёт.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

План внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.2. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

1.3. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

6. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

7. Приказе Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

8. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

9. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

10. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации»;

Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

11. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

13. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

14. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

16. Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

17. Устава МБОУ СОШ № 20 с.Линево-Озеро

1.4. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

1.5. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.4. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных

компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

1.5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

1.6. Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

1.7. Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

1.8. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

1.9. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении

коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

1.10. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

1.11. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1.12. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1.13. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.14. В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП ООО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

1.15. Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

1.16. Формы внеурочной деятельности:

предусматривают активность и самостоятельность обучающихся,

сочетают индивидуальную и групповую работу;

обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

1.17. Отдельные программы курсов внеурочной деятельности допускают формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.18. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1. Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

| Направление | Наименование курса | | | | | | | |
|-------------|--------------------|---|----|----|----|----|----|----|
| | | 5 | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|-----|-----|----|----|----|
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Киноклуб | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Клуб юннатов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Социальное | Россия – мои горизонты (Билет в будущее) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Юный библиотекарь | | | | 0,5 | 0,5 | | | |
| | Юнармейский отряд | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| | Волонтерский отряд «Единство непохожих» | | | | | | 1 | | |
| | Школа юного педагога | | | | | | | | 1 |
| | Школа общения | | | | | 1 | | | |
| | ЮИД | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Футбол | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Баскетбол | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| | Волейбол | | | | | | | | 1 |
| | ОФП | | | | | | | | 1 |
| Обще-интеллектуальное | 3D-моделирование | | | | 1 | 1 | | | 1 |
| | Программирование в среде Scratch | 1 | | | | | | | |
| | Шахматы | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| | Рукодельница | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | «Резьба по дереву» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Школьный музей с использованием VR | | | | | | | | 1 |
| | Оператор FPV-дрона | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | Итого при пятидневной учебной неделе | 8 | 8 | 8 | 9,5 | 9,5 | | | |
| | Итого при шестидневной учебной неделе | | | | | | 10 | 10 | 10 |